
Curso:	9085 - Enfermagem Veterinária
Grau do Curso:	Licenciatura
Unidade Curricular:	9085021 - Ensino de Animais de Companhia
Área científica:	Ciências Veterinárias
ECTS^(*):	5
Ano curricular:	3 ^o
Semestre curricular:	1 ^o
Regime de frequência:	Obrigatória
Docente(s):	-
Horas de contacto ^(**):	T -30; TP -30
Tempo total de trabalho (horas):	138

(*) - ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System

(**) - T- Teórica; TP- Teórico-Prática; PL- Prática Laboratorial; S- Seminários; E- Estágios; TU- Tutoriais; O- Outras (Avaliações)

Objetivos / Competências

O estudante deve reconhecer a necessidade de uma correcta socialização do animal de companhia para a integração na família e na sociedade. Ter conhecimento da responsabilidade da posse de um cão e dos direitos dos animais. Conhecer a importância dos testes de carácter dos felídeos e dos canídeos. Saber identificar e conhecer métodos pedagógicos para o controlo de manifestações de comportamento de ciúmes, ansiedade, depressão, agressividade e dominância por parte dos canídeos. Ter a percepção de necessidades de treino em cães e gatos. Saber realizar treinos de obediência básica em cães e gatos e ser capaz de os realizar com e sem clicker. Perceber a importância da aplicação do reforço positivo como construtor de comportamentos nos animais de companhia.

Conteúdos programáticos resumidos

História do treino Canino. Cães como auxiliares de trabalho. A socialização e conceito de posse responsável. A aprendizagem. O comportamento social. A recepção e ensino do gato na fase infantil. A importância da liderança e estabelecimento de hierarquias no cão. Tipos de agressividade. Treino específico: “senta”, “vem”, “não pula”, andar na rua sem trela, buscar um objecto e devolver. Principais motivos para a consulta comportamental com necessidade de re-educação. Introdução de um cão juvenil em casa. Profilaxia das patologias de eliminação. Introdução de uma cria numa casa onde já há um cão. Testes de inteligência. Teste de Volhard. Teste de Campbell. Ansiedade Canina. Cães com manifestações de comportamento de ciúmes. Desvios do comportamento social normal. Coprofagia. Diferentes tipos de depressão canina. Psicofarmacologia. Treino com clicker.

Metodologias de ensino e critérios de avaliação

Avaliação teórica:

A matéria teórica é avaliada por escrito em exame final. Este exame tem um peso de 75% na classificação final da disciplina.

Avaliação Prática:

A matéria prática é avaliada em conjunto com o exame teórico, também por escrito.

Ao longo do semestre é realizado pelos alunos, um trabalho com exposição oral, acerca de um tema relacionado com o conteúdo da disciplina, previamente fornecido pelo docente. Este tem um peso de 25% na classificação final da disciplina.

Nota Final:

$$CF = E \times 0,75 + T \times 0,25$$

E=Classificação do exame escrito;

T=Classificação do trabalho.

CF=Classificação final.

Caso não fiquem aprovados no exame da época normal, os alunos poderão recorrer à época de recurso. Os estudantes que no referido exame obtenham classificação igual ou superior a 9,5 valores obtêm aprovação à unidade curricular.

Bibliografia resumida

Main Bibliography:

Bruce, F. (2000). Manual Completo para Treino de Cães. Readers Digest.

Horsley, V. (2003). Basic Dog Training. Dog Trust©.

Lafleur, N. ©Puppy Housetraining: The Ultimate Guide. 2ª Edição, Nathlaf Enterprise.

Appelbaum, S. (2004). ABC Practical Guide to Dog Training. New Jersey, Wiley Publishing.

Loeb, P. (1974). Complete Book of Dog Training. U.S.A., Prentice-hall Inc.

Dodman, N. H., Shuster, L. (1999). Psicofarmacologia de los transtornos del comportamiento animal. Argentina. Intermédica Ed.

Abrantes, Roger. Dog Language: An Encyclopedia of Canine Behaviour, Wakan Tanka, Incorporated. 1997, U.S.A.

Abrantes, Roger. The Evolution of Canine Social Behaviour, Dogwise Publishing. 1997, U.S.A.

Berwick, Ray. Complete Guide to Training Your Cat, HP Trade. 1987, U.S.A