

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

ANO LETIVO

UNIDADE ORGÂNICA

DEPARTAMENTO

CICLO DE ESTUDOS

GRAU

C. Técnico - Científico
 Aprovado
 Reunião Nº 2 de 31 / 01 / 2017

2017/2018 (NÃO ABRIU VAGAS EM 2017/18)

Escola Superior Agrária de Viseu

Ecologia e Agricultura Sustentável

Curso Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica

PLANO DE ESTUDOS

PLANO DE ESTUDOS ⁽⁰¹⁾

UNIDADES CURRICULARES	ANO, SEMESTRE ...	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO	HORAS TRABALHO	HORAS CONTACTO	ECTS	OBSERVAÇÕES
Biologia Vegetal e Fisiologia	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	165	75	6	
Climatologia	1.º ano	Ciências da Terra	SEMESTRAL	53	30	2	
Estatística e Informática	1.º ano	Informática na Ótica do Utilizador	SEMESTRAL	132	60	5	
Física e Química	1.º ano	Química	SEMESTRAL	132	60	5	
Políticas e Regulamentos Comunitários	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	138	60	5	
Botânica e Herbologia	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	79	45	3	
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	138	60	5	
Fundamentos da Agricultura Biológica	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	53	30	2	
Máquinas Agrícolas	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Meios de Proteção em Agricultura Biológica I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Nutrição Vegetal	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Pecuária em Modo de Produção Biológica	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	60	4	
Solos	1.º ano	Ciências da Terra	SEMESTRAL	138	60	5	
Técnicas de Regadio	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Conservação e Segurança de Produtos Biológicos	2.º ano	Indústrias Alimentares	SEMESTRAL	138	60	5	
Culturas Agrícolas em Modo de	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	165	75	6	

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

Produção Biológico II							
Culturas Extensivas e Pastagens	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Dinâmicas em Espaço Rural	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	79	45	3	
Meios de Proteção em Agricultura Biológica II	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	53	30	2	
Recursos Florestais	2.º ano	Silvicultura e Caça	SEMESTRAL	132	60	5	
Estágio	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	780		30	

(01) preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periódos do ciclo de estudos

REGIME DE FUNCIONAMENTO

DIURNO	PÓS LABORAL	OUTROS
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL(EIS) PELA COORDENAÇÃO DO CICLO DE ESTUDOS

Prof.ª Doutora Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa

ESTÁGIOS E PERÍODOS DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO

LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU FORMAÇÃO EM SERVIÇO ⁽⁵⁾

VISURZE - PAISAGISMO E MEIO AMBIENTE LDA
BIOTERRIS - AGRICULTURA, COMÉRCIO E SERVIÇOS, LDA
ECOSEIVA - AGRICULTURA BIOLÓGICA LDA
ERVITAL - PLANTAS AROMÁTICAS E MEDICINAIS LDA
BIOLAFÕES - AGRICULTURA BIOLÓGICA LDA
VASCO PINTO & AGOSTINHO SOUSA PRODUTOS HORTÍCULAS E PLANTAS AROMÁTICAS LDA
CENTROBERRY - FRUTAS DE PORTUGAL, LDA
VINES & WINES, Consultores de enologia, Lda.
DIRECÇÃO REGIONAL DE AGRICULTURA E PESCAS DO CENTRO
JULIA KEMPER WINES, S.A
SEGREDOS E PREDICADOS, LDA

CARACTERIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE

NOME	IDADE	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA	ESPECIALISTA CTC, DATA E ÁREA	ESPECIALISTA 206, DATA E ÁREA	REGIME DE TEMPO
António Pinto	60	Professor Adjunto	Mestrado	Protecção Integrada			Tempo Integral
Carlota Lemos	58	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação			Tempo Integral
Cristina Amaro	51	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica			Tempo Integral
Daniela Costa	43	Assistente do 2º Triénio(Mestre/Doutor)	Mestrado	Ciências e Tecnologia Pós Colheita			Tempo Integral

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

Dulcineia Wessel	54	Professor Adjunto	Doutoramento	Química			Tempo Integral
Fernando Luís Nunes Rodrigues	37	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Psicologia Clínica			Tempo Parcial
Francisco Marques	54	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola		Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	Tempo Integral
Helder Viana	42	Professor Adjunto	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais			Tempo Integral
Helena Esteves Correia	52	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola			Tempo Integral
João Carlos Gonçalves	46	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Mecânica			Tempo Integral
Manuel Brito	47	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia			Tempo Integral
Maria João Lima	46	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia			Tempo Integral
Paula Correia	51	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Alimentar			Tempo Integral
Paulo Barracosa	51	Professor Adjunto	Mestrado	Biologia			Tempo Integral
Vanda Batista	43	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola			Tempo Parcial
Vitor Figueiredo	50	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária			Tempo Parcial
Vítor Martinho	47	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia			Tempo Integral

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

		NÚMERO
TOTAL DE ESTUDANTES INSCRITOS NO ANO LETIVO EM CURSO		12
POR GÊNERO		
	NÚMERO	%
FEMININO	2	17
MASCULINO	10	83
POR IDADE		
	NÚMERO	%
ATÉ 20 ANOS	2	17
20-23 ANOS	8	67
24-27 ANOS	2	16
28 E MAIS ANOS		
NÚMERO DE ESTUDANTES POR ANO CURRICULAR (ANO LETIVO EM CURSO)		
	NÚMERO	%
1º ANO	0	0
2º ANO	12	100
...		
PROCURA DO CICLO DE ESTUDOS POR PARTE DOS POTENCIAIS ESTUDANTES		NÚMERO
VAGAS		25
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO (CNA)		
COLOCADOS (CNA)		
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO		0
COLOCADOS MUDANÇA DE PAR INST/CICLO DE ESTUDOS		
COLOCADOS M23		
COLOCADOS TITULARES DE CICLO DE ESTUDOS SUPERIOR		
COLOCADOS TITULARES DE CET		
COLOCADOS TITULARES DE CTESP		
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS		
COLOCADOS REINGRESSO		
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)		
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)		
INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE A CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES (DISCRIMINAÇÃO DE INFORMAÇÃO POR RAMOS)		

RESULTADOS ACADÊMICOS

EFICIÊNCIA FORMATIVA	NÚMERO
DIPLOMADOS	2
DIPLOMADOS EM N ANOS ⁽⁰²⁾	2
DIPLOMADOS EM N+1 ANOS	
DIPLOMADOS EM N+2 ANOS	
DIPLOMADOS EM MAIS DE N+2 ANOS	

⁽⁰²⁾ número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

COMPARAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR NAS DIFERENTES ÁREAS CIENTÍFICAS DO CICLO DE ESTUDOS E RESPECTIVAS UNIDADES CURRICULARES

Estatística e Informática - Secção Matemática e Informática - 41.7%

Físico-Química - Ciências Físicas e Químicas - 67%

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos – Ciências Biológicas – 80%

Recursos Florestais – Silvicultura e Caça – 88,89%

Conservação e Segurança de Produtos Biológicos – Ciência e Tecnologia dos Alimentos – 80%

Culturas Extensivas e Pastagens – Ciências Agronómicas – 80%

Meios de Protecção em Agricultura Biológica II – Ciências Agronómicas – 100%

Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico II – Ciências Agronómicas – 100%

Ao analisarmos o sucesso escolar nas diferentes áreas científicas verificamos que as áreas científicas mais específicas do curso como: Ciências Biológicas, Silvicultura e Caça, Ciência e Tecnologia dos Alimentos e Ciências Agronómicas se obteve uma taxa de sucesso igual ou superior a 80%. Habitualmente os estudantes apresentam um interesse maior nestas áreas científicas na medida em que são mais específicas da área de formação.

No entanto nas áreas de base como Matemática e Informática, e Ciências Físicas e Químicas a taxa de sucesso foi menor 41.7% e 67% respectivamente.

FORMA COMO OS RESULTADOS DA MONITORIZAÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR SÃO UTILIZADOS PARA A DEFINIÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DO MESMO

O sucesso escolar por UC e área científica é apresentado no relatório de cada UC e alvo de uma análise crítica por parte do docente responsável, mediante a qual o docente decide ou não implementar acções de melhoria que incluam a introdução de métodos diversificados de avaliação contínua, alterações nas ponderações da fórmula de classificação final, metodologias de ensino de índole mais interventiva e promotoras de uma maior interacção com o professor e actualização das metodologias e recursos pedagógicos, de forma a potenciar uma aprendizagem mais activa e profunda.

EMPREGABILIDADE

DADOS SOBRE EMPREGO DOS DIPLOMADOS DO CICLO DE ESTUDOS

Não existem dados disponíveis

INTERNACIONALIZAÇÃO

NÍVEL DE INTERNACIONALIZAÇÃO

	NÚMERO	%
ESTUDANTES INTERNACIONAIS MATRICULADOS	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (IN)	0	0
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (OUT)	0	0
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (IN)	0	0
DOCENTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS (OUT)	0	0
PROJETOS INTERNACIONAIS	0	0
LIGAÇÃO À COMUNIDADE (INTERNACIONAL)	0	0
LIGAÇÃO À COMUNIDADE (NACIONAL)		

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA

<https://www.esav.ipv.pt/index.php/cursos/c-t-e-s-p?id=104>

Visitas de estudo às seguintes empresas: Central de cervejas (maltaria e Fábrica da Cerveja), Novarroz (descasque e branqueamento de arroz), Cerealis, Coimbra (moagem de trigo).

INVESTIGAÇÃO NO ÂMBITO DO CICLO DE ESTUDOS (NACIONAL)

Não aplicável

INVESTIGAÇÃO NO ÂMBITO DO CICLO DE ESTUDOS (INTERNACIONAL)

Não aplicável

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CICLO DE ESTUDOS

No global o curso funciona com a normalidade prevista.

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as estratégias adoptadas de ensino e aprendizagem os satisfaz. Os estudantes mostraram-se sempre empenhados, activos e envolvidos nas dinâmicas e actividades da UC.

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

De um modo geral da análise dos diferentes relatórios das UCs verificamos que de um modo geral os estudantes apresentam aprovação nas diferentes UCs. Os estudantes demonstram-se empenhados, activos e envolvidos nas dinâmicas e actividades das diferentes UCs, Este interesse dos estudantes à maioria das UCs pode estar relacionado com estas UCs serem específicas do curso. No entanto as UCs de base como Físico-Química e Estatística e Informática apresentam uma taxa de insucesso considerável. Este facto deve-se essencialmente à fraca preparação do secundário /ensino profissional e à heterogeneidade de proveniência.

Além disso, a unidade Curricular necessita de capacidade de reflexão, abstracção, raciocínio, resolução de novos problemas, e, portanto, necessidade de tempo de estudo. Consta-se ainda que, os alunos vêm às frequências e/ou exame com a predisposição de desistirem. Outros não se submetem a qualquer fase de avaliação. Foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto: - 4 horas semanais de atendimento aos alunos (Pré-fixado). - Esclarecimento de dúvidas sempre que solicitado pelos estudantes.

No caso da unidade curricular de Estatística e Informática é indicado no relatório da UC que se esperava que os estudantes participassem nas aulas, mas verificou-se a falta de empenho da maioria dos estudantes. Contudo, referiram também que se conseguiram dotar alguns estudantes com hábitos de trabalho, espírito de iniciativa e persistência, levando-os a empenharem-se e a mostrarem interesse na realização das actividades. Os docentes apresentam total disponibilidade para esclarecimento de dúvidas das matérias leccionadas ou outros assuntos relacionados com a UC, bem como apoio ao desenvolvimento do trabalho de grupo, tem levado de um modo geral a resultados positivos.

ATIVIDADES FORMATIVAS

		NÚMERO	%
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	59	60.82
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	97	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, COM A DISSERTAÇÃO OU COM O PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	4	36.36
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O TRABALHO FINAL DE CICLO DE ESTUDOS/ESTÁGIO PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	11	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA OBTIDAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	4	33.33
	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CICLO DE ESTUDOS E COM A ESCOLA PREVISTAS PARA O CICLO DE ESTUDOS	12	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
	NÚMERO DE ENTIDADES EMPREGADORAS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO	Não existem dados disponíveis	
PERCENTAGEM DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS OBTIDAS PARA A UNIDADE ORGÂNICA	Não existem dados disponíveis	Não existem dados disponíveis
	NÚMERO DE DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO	Não existem dados disponíveis	

RELATÓRIO DE CURSO TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL EM AGRICULTURA BIOLÓGICA

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS OBTIDOS PARA OS INDICADORES DE DESEMPENHO

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que 75% dos estudantes referem o grau de compatibilidade entre o nível de exigência e a formação recebida, assim como Ligações à comunidade e o ajustamento do curso às expectativas como totalmente adequados.

Todos os estudantes indicaram como totalmente adequado o relacionamento com os professores e relacionamento entre colegas, e 75% responderam também como totalmente adequadas as iniciativas extracurriculares. Na avaliação da escola mais de 75% responderam como totalmente adequados relativamente às Salas de aula, aos Laboratórios, Biblioteca, Meios tecnológicos disponíveis (incluindo o moodle e o portal académico) e Ajustamento da escola às expectativas.

Assim parece-nos que de um modo geral os estudantes mostram um grau de satisfação elevado com o curso assim como com o ambiente escolar e com a escola.

PROPOSTA DE AÇÕES DE MELHORIA

AÇÃO DE MELHORIA

1. Criação de um Secretariado do CE (funcionários) para apoio administrativo para as tarefas de coordenação, colocação de estudantes nas empresas e divulgação dos CEs.
2. Simplificação da burocracia e dos procedimentos de requisição de materiais para aulas, incluindo ainda orçamentos.
3. Os docentes da UC de Estatística e Informática indicaram como factor limitativo o número de computadores disponíveis para a leccionação da UC, e que o número de estudantes por turno é excessivo, criando dificuldades no apoio tanto individual como em grupo e na aplicação de outras eventuais estratégias. Assim sugere-se diminuir o número por turno.

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) E TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

1. Prioridade alta. 1 ano.
2. Prioridade alta. 1 ano.
3. Prioridade alta. 1 ano.

INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO

1 a 3 - 0% de implementação por escassez de recursos humanos em todas as áreas de actuação da ESAV e sem recursos orçamentais para este CE.

MONITORIZAÇÃO DA IMPLEMENTAÇÃO DE AÇÕES DE MELHORIA DEFINIDAS ANTERIORMENTE

AÇÃO DE MELHORIA DEFINIDA

Não aplicável

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DEFINIDA

Não aplicável

PRIORIDADE (ALTA, MÉDIA, BAIXA) DADA À IMPLEMENTAÇÃO

Não aplicável

TEMPO PREVISTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Não aplicável

TEMPO USADO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA AÇÃO

Não aplicável

RESULTADOS OBTIDOS PARA O(S) INDICADOR(ES) DE IMPLEMENTAÇÃO DEFINIDOS

INDICADOR

Não aplicável

...

RESULTADO

Não aplicável

...

A AÇÃO FOI EFICAZ?

SIM ☐

NÃO ☐ ⁽⁰³⁾

⁽⁰³⁾ AÇÃO DE SEGUIMENTO

Não aplicável

ANEXO I – RESULTADOS DA APLICAÇÃO DOS INQUÉRITOS À SATISFAÇÃO

QUEST*SAT.03 questionário à satisfação dos estudantes com o curso e com a escola

QUEST*SAT.04 questionário à satisfação das entidades empregadoras

QUEST*SAT.05 questionário à satisfação dos diplomados