

CURSO	Técnico Superior Profissional em Agricultura Biológica		
DOCENTE RESPONSÁVEL	Prof.ª Doutora Daniela de Vasconcelos Teixeira Aguiar da Costa		
REGIME DE FUNCIONAMENTO	<input checked="" type="checkbox"/> DIURNO	<input type="checkbox"/> PÓS LABORAL	<input type="checkbox"/> OUTRO*
GRAU/DIPLOMA	<input type="checkbox"/> LICENCIADO	<input type="checkbox"/> MESTRE	<input checked="" type="checkbox"/> TÉCNICO SUPERIOR PROFISSIONAL
DEPARTAMENTO	Ecologia e Agricultura Sustentável		
UNIDADE ORGÂNICA	Escola Superior Agrária de Viseu		

*especifique

ESTRUTURA CURRICULAR

ÁREA CIENTÍFICA, ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO	ECTS	
	OBRIGATÓRIOS	OPCIONAIS
Produção Agrícola e Animal	84	0
Biologia e Bioquímica	9	0
Ciências da Terra	7	0
Silvicultura e Caça	5	0
Indústrias Alimentares	5	0
Informática na Ótica do Utilizador	5	0
Química	5	0
SUBTOTAL	120	0
TOTAL	120	

PLANO DE ESTUDOS

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Biologia Vegetal e Fisiologia	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	165	75	6	
Climatologia	1.º ano	Ciências da Terra	SEMESTRAL	53	30	2	
Estatística e Informática	1.º ano	Informática na Ótica do Utilizador	SEMESTRAL	132	60	5	
Física e Química	1.º ano	Química	SEMESTRAL	132	60	5	
Políticas e Regulamentos Comunitários	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	138	60	5	
Botânica e Herbologia	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	79	45	3	
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	138	60	5	
Fundamentos da Agricultura Biológica	1.º ano	Biologia e Bioquímica	SEMESTRAL	53	30	2	
Máquinas Agrícolas	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Meios de Proteção em Agricultura Biológica I	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Nutrição Vegetal	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Pecuária em Modo de Produção Biológica	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	60	4	
Solos	1.º ano	Ciências da Terra	SEMESTRAL	138	60	5	
Técnicas de Regadio	1.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Biodiversidade e Valorização dos Recursos Genéticos	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	132	60	5	
Conservação e Segurança de Produtos Biológicos	2.º ano	Indústrias Alimentares	SEMESTRAL	138	60	5	

UNIDADE CURRICULAR	ANO SEMESTRE	ÁREA CIENTÍFICA	DURAÇÃO*	HORAS DE TRABALHO**	HORAS DE CONTACTO***	ECTS	OBSERVAÇÕES****
Culturas Agrícolas em Modo de Produção Biológico II	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	165	75	6	
Culturas Extensivas e Pastagens	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	105	45	4	
Dinâmicas em Espaço Rural	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	79	45	3	
Meios de Proteção em Agricultura Biológica II	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	53	30	2	
Recursos Florestais	2.º ano	Silvicultura e Caça	SEMESTRAL	132	60	5	
Estágio	2.º ano	Produção Agrícola e Animal	SEMESTRAL	780		30	

preencher o quadro as vezes necessárias para descrever os diferentes percursos/periódos do ciclo de estudos

*anual, semestral, trimestral; **número total de horas de trabalho; ***horas totais (t, tp, p/l, tc, seminário, estágio, ot, outra); ****assinalar quando unidade curricular for optativa

LIGAÇÕES EXTERNAS NO APOIO À DOCÊNCIA	<ul style="list-style-type: none"> • Comissão Europeia: Agricultura Biológica - https://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_pt • FAO: Organic Agriculture - http://www.fao.org/organicag/oa-home/en/ • International Federation of Organic Agriculture Movements - https://www.ifoam.bio/ • Worldwide Opportunities on Organic Farms - http://www.woof.net/ • Research Institute of Organic Agriculture - http://www.fibl.org/en/homepage.html • Organic Europe (estatísticas e relatórios) - http://www.organic-europe.net/home-europe.html • TPorganics (plataforma tecnológica para a agricultura biológica) - http://tporganics.eu/ • Organic Eprints (base de dados de artigos científicos) - http://www.orgprints.org/ • Mediterranean Organic Agriculture Network - https://www.organicdatanetwork.net/home.html
LOCAIS DE ESTÁGIO E/OU DE FORMAÇÃO EM SERVIÇO	<p>Visurze - Paisagismo e Meio Ambiente Lda Bioterris - Agricultura, Comércio e Serviços, Lda Ecoseiva - Agricultura Biológica Lda Ervital - Plantas Aromáticas e Medicinais Lda Biolafões - Agricultura Biológica Lda Vasco Pinto & Agostinho Sousa Produtos Hortícolas e Plantas aAromáticas Lda Centroberry - Frutas de Portugal, Lda Vines & Wines, Consultores de Enologia, Lda. Direcção Regional de Agricultura e Pescas do Centro Julia Kemper Wines, S.A. Escola da Água - Centro de Interpretação, Freguesia de Ega Segredos e Predicados, Lda Dão Azul Câmara Municipal de Fornos de Algodres</p>
TRABALHOS DE INVESTIGAÇÃO ENVOLVENDO OS ESTUDANTES	<p>CENTRO-04-3928-FEDER-000001 CENTRO2020 - Estudo comparativo de castas autóctones na Região Demarcada do Dão, inserido no "Projeto Estratégico de Apoio à Fileira do Vinho na Região Centro"</p> <p>PDR20202-101-032043 - Climcast - Os novos desafios para o souto no contexto de alterações climáticas (Grupos Operacionais, Iniciativa 137)</p> <p>PROJ/CI&DETS/CGD/0006 - Pontes entre agricultura familiar e agricultura biológica</p>

CORPO DOCENTE

NOME	CATEGORIA	GRAU ACADÉMICO	ÁREA CIENTÍFICA DO GRAU ACADÉMICO E DATA	ESPECIALISTA DATA E ÁREA	CARGA LETIVA NO CURSO
Adelaide Perdigão	Assistente do 1º Triénio	Doutoramento	Ciências Agronómicas e Florestais		60
António Monteiro	Professor Adjunto	Doutoramento	Área Científica de Ciências Agrárias		--
Carlota Lemos	Professor Adjunto	Doutoramento	Multimédia em Educação		30
Cristina Amaro	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Agronómica		120
Daniel Madeira	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Zootécnica		60
Daniela Costa	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia		75
Davide Gaião	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agronómica		30
Dulcineia Wessel	Professor Adjunto	Doutoramento	Química		30
Francisco Marques	Assistente do 2º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agrícola	Prova de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, 15-06-2018, Engenharia Rural	75
Helena Esteves Correia	Professor Adjunto	Licenciatura	Engenharia Agrícola		60
José Luís Pereira	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Rural		--
Manuel Brito	Professor Adjunto	Mestrado	Tecnologia Multimédia		30
Maria João Lima	Professor Adjunto	Doutoramento	Biotecnologia		30
Paula Correia	Professor Adjunto	Doutoramento	Engenharia Alimentar		30
Pedro Rodrigues	Professor Adjunto	Doutoramento	Biosistemas		15
Sandra Santos	Assistente do 1º Triénio	Mestrado	Biotecnologia		30
Vitor Figueiredo	Assistente do 1º Triénio	Licenciatura	Engenharia Agro Pecuária		45
Vítor Martinho	Professor Coordenador com Agregação	Doutoramento	Economia		45

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TOTAL	23	100%	17	100%	18	100%
ETI	19,5	100%	15,5	100%	14,8	100%

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	ETI	%*	ETI	%*	ETI	%*
EM TEMPO INTEGRAL	17	87,2%	14	90,3%	13	87,8%
COM O GRAU DE DOUTOR	12	61,5%	8	51,6%	10,2	68,9%
ESPECIALISTAS, NÃO DOUTORADOS, DE RECONHECIDA EXPERIÊNCIA E COMPETÊNCIA PROFISSIONAL	0	0%	1	6,5%	1	6,8%
EM TEMPO INTEGRAL COM UMA LIGAÇÃO À INSTITUIÇÃO POR UM PERÍODO SUPERIOR A TRÊS ANOS	17	87,2%	14	90,3%	13	87,8%
INSCRITOS EM PROGRAMAS DE DOUTORAMENTO HÁ MAIS DE UM ANO	0	0%	0	0%	0	0%

*em relação ao total de ETI

ÍNDICE DE ENVELHECIMENTO

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*	NÚMERO	%	IE*
< 30 ANOS	0	0%	5	0	0%	9	0	0%	4
≥ 30 E < 40 ANOS	2	8,7%		1	5,9%		2	11,1%	
≥ 40 E < 50 ANOS	11	47,9%		7	41,2%		8	44,4%	
≥ 50 E < 60 ANOS	10	43,5%		8	47,1%		8	44,4%	
≥ 60 ANOS	0	0%		1	5,9%		0	0%	

*Índice de envelhecimento = número de docentes com idade ≥ 50/número de docentes com idade < 40

ESTUDANTES

GÊNERO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
FEMININO	5	25%	2	17%	6	43%
MASCULINO	15	75%	10	83%	8	57%

IDADE

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
< 20 ANOS	8	40%	2	17%	2	14
≥ 20 E < 24 ANOS	6	30%	8	66%	9	64
≥ 24 E < 28 ANOS	1	5%	2	17%	0	0
≥ 28 ANOS	5	25%			3	22

INSCRITOS

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
1º ANO CURRICULAR	16	80%	0	0%	7	50%
2º ANO CURRICULAR	4	20%	12	100%	7	50%
3º ANO CURRICULAR						
4º ANO CURRICULAR						

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
VAGAS	25	25	25
CANDIDATOS EM 1ª OPÇÃO			
COLOCADOS CNA			
COLOCADOS EM 1ª OPÇÃO			
COLOCADOS MUDANÇA			
INSTITUIÇÃO/CURSO			
COLOCADOS MAIORES DE 23 ANOS			
COLOCADOS TITULARES DE CURSO SUPERIOR			
COLOCADOS TITULARES DE CET			
COLOCADOS TITULARES DE CTESP			
COLOCADOS ESTUDANTES INTERNACIONAIS			
COLOCADOS REINGRESSO			
INSCRITOS NO 1º ANO PELA 1ª VEZ	15	0	7
NOTA MÍNIMA DE ENTRADA (CNA)			
NOTA MÉDIA DE ENTRADA (CNA)			

INFORMAÇÃO ADICIONAL SOBRE OS ESTUDANTES*

*discriminação de informação por ramos

SUCESSO ACADÊMICO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
DIPLOMADOS	1	2	0**
DIPLOMADOS EM n ANOS*	1	2	0**
DIPLOMADOS EM n+1 ANOS	0	0	0
DIPLOMADOS EM n+2 ANOS	0	0	0
DIPLOMADOS EM MAIS DE n+2 ANOS	0	0	0

*número de graduados que concluíram nos n anos do ciclo de estudos

** Não houve alunos a entrarem em 2017/2018

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	%*	%**	%*	%**	%*	%**
TAXA MÉDIA DE APROVAÇÃO ÀS UNIDADES CURRICULARES	66,7%	84,3%	60,4%	88,6%	76,3%	86,5%

*em relação ao número de inscritos; **em relação ao número de avaliados

	PENÚLTIMO ANO			ÚLTIMO ANO			CORRENTE ANO		
	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%	NÚMERO DE AVALIADOS	NÚMERO DE NÃO AVALIADOS	%
RAZÃO ENTRE ESTUDANTES AVALIADOS E ESTUDANTES NÃO AVALIADOS	19	0	0%	11	1	1100%	12	2	600%

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
UNIDADES CURRICULARES COM MENOR TAXA DE APROVAÇÃO	.FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA .CONSERVAÇÃO E SEGURANÇA DE PRODUTOS BIOLÓGICOS .FÍSICA E QUÍMICA	.ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA .FÍSICA E QUÍMICA .CONSERVAÇÃO E SEGURANÇA DE PRODUTOS BIOLÓGICOS	.ESTATÍSTICA E INFORMÁTICA .SOLOS .FÍSICA E QUÍMICA

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO INSUCESSO	<p>Relativamente à unidade curricular de estatística e informática os docentes desta referem que o nível de formação dos estudantes é diversificado, especialmente devido ao tipo de ensino frequentado/ingresso (escolas profissionais ou maiores de 23); Em função disso decidiram:</p> <p>i. Incentivar os estudantes a procurar questões/dúvidas sobre os conteúdos leccionados para apresentação nas aulas e posterior discussão e resolução, em grupo, na aula seguinte;</p> <p>ii. Dar especial atenção ao trabalho em grupo, nas aulas teórico-práticas, bem como à revisão de conteúdos não adquiridos por um número significativo de estudantes e imprescindíveis para o prosseguimento de estudos.</p> <p>iii. Resolver um número elevado de exercícios e problemas visando introduzir hábitos de trabalho e sensibilizar os estudantes para as várias fases na resolução de problemas;</p> <p>iv. Fomentar a responsabilidade do estudante no seu processo de aprendizagem e construção de conhecimentos, promovendo a autonomia da sua aprendizagem;</p> <p>v. Disponibilizar sessões especiais, em grupo ou individualizadas, para além do atendimento presencial ou online, para prestação de apoio.</p> <p>As medidas de apoio e acompanhamento de estudantes, as estratégias pedagógicas adoptadas e as recomendações bibliográficas têm sempre subjacente o combate ao insucesso escolar.</p> <p>Na unidade curricular de física e química foi dado, entre outros, apoio aos estudantes, como estava previsto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 4 horas semanais de atendimento aos alunos (Pré-fixado). - Esclarecimento de duvidas sempre que solicitado pelos estudantes <p>Na unidade curricular de Solos foi realizada uma avaliação contínua ao longo de todo o semestre através de mini-testes.</p>
--	--

EMPREGABILIDADE

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
% RECÉM DIPLOMADOS DO CURSO REGISTRADOS NO IEFPP COMO DESEMPREGADOS*	Não Disponível	Não Disponível	Não Disponível

*dados IEFPP

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL*	NÃO DISPONÍVEL		0		1	
DIPLOMADOS A EXERCER ATIVIDADE PROFISSIONAL EM SETOR DE ATIVIDADE RELACIONADO COM O CICLO DE ESTUDOS*	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	0	0	0	50

*dados questionário IPV

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS DIPLOMADOS	NÚMERO DE RESPOSTAS	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	0	0	0	0
	DIPLOMADOS A QUEM FOI SOLICITADA RESPOSTA	NÃO DISPONÍVEL		0		2	

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA MELHORIA DAS CONDIÇÕES DE EMPREGABILIDADE DO CURSO	Apesar de não existirem dados oficiais da empregabilidade, no entanto a baixa empregabilidade do curso é devida essencialmente ao acesso dos estudantes no ensino superior, após a conclusão do CTeSP. E só após a conclusão do curso superior é que procuram emprego.
--	--

ABANDONO ESCOLAR

	PENÚLTIMO ANO						ÚLTIMO ANO						CORRENTE ANO					
	INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%		INSCRITOS		ABANDONOS		%	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
TOTAL	14	5	3	2	21	40	10	2	3	0	30	0	8	6	3	1	38	17
1º ANO	12	3	3	1	25	33	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
2º ANO	2	2	0	1	0	50	10	2	3	0	30	0	4	3	3	1	75	33
3º ANO																		
4º ANO																		

MOTIVO DO ABANDONO

	PENÚLTIMO ANO %	ÚLTIMO ANO %	CORRENTE ANO %
INTERRUPÇÃO DOS ESTUDOS	26.32	25	28.57
TRANSFERÊNCIA PARA OUTRO ESTABELECIMENTO			
OUTRO			

ESTRATÉGIAS ADOTADAS PARA COMBATE AO ABANDONO	Acompanhamento dos estudantes por forma a entender os motivos de algum insucesso, ou desmotivação, de modo a tentar diminuir o abandono escolar. No entanto por vezes por dificuldades nas unidades curriculares de base essencialmente devidas a falta de conhecimentos anteriores, neste sentido os docentes dessas unidades curriculares têm realizado medidas por forma a diminuir a taxa de insucesso.
---	---

INTERNACIONALIZAÇÃO

	PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
	NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
ESTUDANTES ESTRANGEIROS MATRICULADOS	0	0%	0	0%	0	0%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (RECEBIDOS)	6	31,6%	9	75%	5	21,7%
ESTUDANTES EM PROGRAMAS INTERNACIONAIS DE MOBILIDADE (ENVIADOS)	0	0%	0	0%	0	0%
DOCENTES ESTRANGEIROS, INCLUINDO EM MOBILIDADE (RECEBIDOS)	2	0%	0	0%	0	0%
DOCENTES (ENVIADOS)	4	22,22%	1	5,55%	2	11,11%

SATISFAÇÃO

COM AS UNIDADES CURRICULARES

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DA UNIDADE CURRICULAR*	4.02	4.47	3.84
IMPLEMENTAÇÃO**	4.09	4.47	4.53
AUTOAVALIAÇÃO***	4.15	4.59	4.48

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.08; ***média itens 3.01 a 3.03

COM O TRABALHO FINAL DE CURSO/ESTÁGIO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
NATUREZA DO ESTÁGIO*	0	4.67	0
ASPECTOS CIENTÍFICO-PEDAGÓGICOS E ORGANIZACIONAIS**	0	5	0
AVALIAÇÃO E PROMOÇÃO DO SUCESSO***	0	5	0
AUTOAVALIAÇÃO DO ESTUDANTE RELATIVAMENTE AO ESTÁGIO/PROJETO****	0	5	0
RELAÇÕES INTERPESSOAIS*****	0	5	0

*média itens 1.01 a 1.03; **média itens 2.01 a 2.05; ***média itens 3.01 a 3.02; ****média itens 4.01 a 4.02; *****média itens 5.01 a 5.02

COM O CURSO

	PENÚLTIMO ANO	ÚLTIMO ANO	CORRENTE ANO
CURSO – PERCEÇÃO GLOBAL*	4.83	4.6	2
AMBIENTE**	4	4.92	2

*média itens 1.01 a 1.05; **média itens 2.01 a 2.03

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM A UNIDADE CURRICULAR	NÚMERO DE RESPOSTAS	96	41.2	45	46.39	9	8.11
	ESTUDANTES INSCRITOS	233		97		111	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O ESTÁGIO, DISSERTAÇÃO OU PROJETO	NÚMERO DE RESPOSTAS	0	0	2	18.18	0	0
	ESTUDANTES INSCRITOS	4		11		1	
TAXA DE RESPOSTA AO QUESTIONÁRIO À SATISFAÇÃO DOS ESTUDANTES COM O CURSO E COM A ESCOLA	NÚMERO DE RESPOSTAS	2	11.11	4	33.33	1	7.14
	ESTUDANTES INSCRITOS	18		12		4	

APRECIÇÃO GLOBAL DOS RESULTADOS DA SATISFAÇÃO

Da análise das respostas dadas pelos estudantes verifica-se que o grau de satisfação com as unidades curriculares é elevado. A satisfação associado ao estágio final de curso foi de 0, mas neste ultimo ano não tivemos estudantes a realizar o estágio em contexto de empresa uma vez que no ano anterior não tinha aberto o curso. Uma dificuldade que identificamos é a taxa de resposta dos estudantes aos inquéritos.

RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA ELABORAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS ELABORADOS DENTRO DO PRAZO	NÃO APLICÁVEL.	NÃO APLICÁVEL.	10	90.91	17	100
	NÚMERO DE UNIDADES CURRICULARES	NÃO APLICÁVEL..		11		17	

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE CUMPRIMENTO DO PRAZO PARA VALIDAÇÃO DOS RELATÓRIOS DE UNIDADE CURRICULAR	RELATÓRIOS VALIDADOS DENTRO DO PRAZO	NÃO APLICÁVEL.	NÃO APLICÁVEL.	10	100	17	100
	RELATÓRIOS ELABORADOS	Não aplicável.		10		17	

FUNCIONAMENTO DO CURSO

ANÁLISE CRÍTICA DO FUNCIONAMENTO DO CURSO	<p>No global o curso funciona com a normalidade prevista.</p> <p>De um modo geral da análise dos diferentes relatórios das UCs verificamos que os estudantes apresentam aprovação nas diferentes UCs. Os estudantes demonstram-se empenhados, activos e envolvidos nas dinâmicas e actividades das diferentes UCs, Este interesse dos estudantes à maioria das UCs pode estar relacionado com estas UCs serem específicas do curso. No entanto as UCs de base como Físico-Química e Estatística e Informática apresentam uma taxa de insucesso considerável. Este facto deve-se essencialmente à fraca preparação do secundário /ensino profissional e à heterogeneidade de proveniência.</p> <p>Além disso, a unidade Curricular necessita de capacidade de reflexão, abstracção, raciocínio, resolução de novos problemas, e, portanto, necessidade de tempo de estudo. Constata-se ainda que, os alunos vêm às frequências e/ou exame com a predisposição de desistirem. Outros não se submetem a qualquer fase de avaliação.</p>
---	--

MELHORIAS IDENTIFICADAS EM ANOS ANTERIORES

MONITORIZAÇÃO

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
2017/2018	Criação de um Secretariado do CE (funcionários) para apoio administrativo para as tarefas de coordenação, colocação de estudantes nas empresas e divulgação dos CEs.	ALTA		1 ANO	1 ANO		Foi atribuído um recurso humano para dar apoio administrativo à direção de curso em novembro de 2019.
2017/2018	Simplificação da burocracia e dos procedimentos de requisição de materiais para aulas, incluindo ainda orçamentos.	ALTA.		1 ANO.			0% de implementação por escassez de recursos humanos em todas as áreas de actuação da ESAV e sem recursos orçamentais para este CE.
2017/2018	Os docentes da uc de estatística e informática indicaram como factor limitativo o número de computadores disponíveis para a leccionação da uc, e que o número de estudantes por turno é excessivo, criando dificuldades no apoio tanto individual como em grupo e na aplicação de	ALTA.		1 ANO.			0% de implementação por escassez de recursos humanos em todas as áreas de actuação da ESAV e sem recursos

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*		TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO		INDICADORES	
		DEFINIDA	DADA	PREVISTO	USADO	DESCRIÇÃO	RESULTADO
	outras eventuais estratégias. assim sugere-se diminuir o número por turno.						orçamentais para este CE.

*alta/média/baixa

EFICÁCIA

		PENÚLTIMO ANO		ÚLTIMO ANO		CORRENTE ANO	
		NÚMERO	%	NÚMERO	%	NÚMERO	%
TAXA DE EFICÁCIA	MELHORIAS IMPLEMENTADAS COM EFICÁCIA	N.A.	N.A.	1	33.33	AINDA NÃO FOI POSSÍVEL VER A IMPLEMENTAÇÃO	N.A.
	MELHORIAS IDENTIFICADAS	N.A.		3			

MELHORIAS PROPOSTAS

ANO	DESCRIÇÃO	PRIORIDADE*	TEMPO DE IMPLEMENTAÇÃO	INDICADORES
2017	1.			
2018	Pretende-se no futuramente a disponibilização de algum tempo para a apreciação e discussão dos resultados obtidos nas provas de avaliação e promover a valorização do trabalho autônomo do estudante	Média	1 ano.	
2018	Organizar ações que promovam a reflexão sobre os conhecimentos adquiridos, sua articulação com a bibliografia disponibilizada e integração em outras atividades do curso, em particular destinada a estudantes trabalhadores ou com outro tipo de estatuto.	BAIXA	1 SEMESTRE	N.A.

*alta/média/baixa

OBSERVAÇÕES	
-------------	--